



Tema 4: Violencia y discriminación hacia personas LGBTI

La manera en que se manifiesta la discriminación estructural hacia personas LGBTI se produce por la ausencia de leyes y políticas públicas que atiendan elementos constitutivos de la dignidad de las personas tales como su identidad, el derecho a formar una familia y la protección ante afectaciones a su integridad y seguridad.

- De acuerdo con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), la esperanza de vida de las mujeres trans es de 35 años en Latinoamérica¹.
- En el Perú, más de 1,7 millones de personas aproximadamente se identifica con una orientación sexual no heterosexual².
- 71 % de la población peruana considera que las personas LGBTI son las más discriminadas en comparación a otras³.
- 34 % de peruanos manifestó que no le gustaría tener de vecinas a personas homosexuales⁴.
- Un 62,7 % de personas LGBTI⁵ entre 18 y 29 años aseguró haber sido víctima de discriminación y/o violencia principalmente en los espacios públicos (65,6 %), en el ámbito educativo (57,6 %), los medios de transporte (42,3 %) y los espacios comerciales y de ocio (41,5 %).
- La Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH)⁶ sentenció al Perú por la violación a los derechos a la libertad personal, a la integridad, a la vida privada, a no ser sometida a tortura, a tener garantías judiciales y a la protección de Azul Rojas Marín, mujer trans que fue torturada sexualmente a causa de su orientación sexual y su expresión de género. La Corte ordenó al Estado peruano:
 - Adoptar un protocolo de investigación y administración de justicia durante los procesos penales para casos de personas LGBTI víctimas de violencia.
 - Crear e implementar un plan de capacitación y sensibilización sobre violencia contra las personas LGBTI.

1 En el Día Internacional de la Memoria Trans, CIDH urge a los Estados a aumentar la expectativa de vida de las personas trans en América. <https://www.oas.org/es/cidh/prensa/comunicados/2015/137.asp>

2 II Encuesta Nacional de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2020-06/presentacion_ii_encuesta_nacional_ddhh.pdf

3 II Encuesta Nacional de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2020-06/presentacion_ii_encuesta_nacional_ddhh.pdf

4 Conocimientos y actitudes hacia el enfoque de género y la homosexualidad. <https://iep.org.pe/wp-content/uploads/2019/06/Informe-OP-Mayo-2019-6-Actitudes-hacia-el-enfoque-de-g%C3%A9nero-9.pdf>

5 Primera Encuesta Virtual para Personas LGBTI, 2017. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/lgbti.pdf>

6 Corte Interamericana de Derechos Humanos. Caso Azul Rojas Marín y otra vs. Perú. Sentencia de 12 de marzo de 2020. https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_402_esp.pdf

- Diseñar e implementar un sistema de recopilación y producción estadística de violencia contra personas LGBTI.
- Eliminar el indicador de «erradicación de homosexuales y travestis» de los Planes de Seguridad Ciudadana de las Regiones y Distritos del Perú.
- Desde la emisión de la sentencia (abril 2020), el Estado peruano no informa acerca de los avances respecto al cumplimiento de estas medidas.

| Salud:

- Los principales problemas en las personas LGBTI son la salud mental (54,4 %), enfermedades crónicas (26,5 %) y enfermedades infecto contagiosas (19 %)⁷.
- Aproximadamente, el 40 % de las personas encuestadas por Más Igualdad Perú manifestó haber sido sometido a prácticas conocidas como «terapias de conversión» —una forma de tortura⁸— para cambiar su orientación sexual o identidad de género. De ese grupo, el 5 % fue internado y el 62 % fue obligado a asistir siendo menor de edad.
 - Casi el 50 % lo hizo por obligación de los padres o la familia y una quinta parte por indicación de alguna autoridad religiosa.

| Trabajo:

- Tres de cada 10 personas no contrataría a una persona homosexual y un 37 % de la población tampoco le daría una oportunidad laboral a una persona trans⁹.
- Asimismo, las situaciones discriminatorias que han experimentado con mayor frecuencia son: falta del pago prometido (33,3 %), trabajo durante todo el día y la noche (30,8 %), amenaza o agresión física, verbal y sexual (24,9 %), obligación a permanecer en el trabajo para recibir su pago (14,4 %), amenaza de despido (14,2 %) y negación a servicios sanitarios (6,8 %)¹⁰.

7 Primera Encuesta Virtual para Personas LGBTI, 2017. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/lgbti.pdf>

8 Practices of so-called "conversion therapy". <https://undocs.org/A/HRC/44/53>

9 II Encuesta Nacional de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2020-06/presentacion_ii_encuesta_nacional_ddhh.pdf

10 Primera Encuesta Virtual para Personas LGBTI, 2017. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/lgbti.pdf>

| Educación:

- El 59 % de adolescentes LGBTI escuchó siempre o con frecuencia comentarios homofóbicos, de los cuales el 30 % aseguró que vinieron del profesorado¹¹.
- El 53 % de estudiantes sufrió acoso sexual debido a su orientación sexual y/o expresión de género. Además, 33 % vivió acoso físico por su orientación sexual y 26 % debido a su expresión de género¹².
- Un 40,6 % de estudiantes escuchó comentarios peyorativos sobre las personas trans al describirlas como «traca» y un 38 % de estudiantes evitó los baños por sentirse inseguro en este espacio donde se realizan numerosos actos de violencia¹³.



Frente a esta realidad, ¿cuáles son las propuestas de las organizaciones políticas que aspiran a llegar a la Presidencia y el Congreso del Perú?

¹¹ Estudio Nacional sobre Clima Escolar en el Perú 2016. <https://promsex.org/publicaciones/estudio-nacional-sobre-clima-escolar-en-el-peru-2016/>

¹² Estudio Nacional sobre Clima Escolar en el Perú 2016. <https://promsex.org/publicaciones/estudio-nacional-sobre-clima-escolar-en-el-peru-2016/>

¹³ Estudio Nacional sobre Clima Escolar en el Perú 2016. <https://promsex.org/publicaciones/estudio-nacional-sobre-clima-escolar-en-el-peru-2016/>